

OPIS PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Lektorat języka angielskiego	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Wydział filologiczny Instytut Filologii Germańskiej UR	
Kod przedmiotu		-	
Studia			
Kierunek studiów		Poziom kształcenia	Forma studiów
Filologia germańska		Studia pierwszego stopnia	Studia stacjonarne
Rodzaj przedmiotu		obowiązkowy	
Rok i semestr studiów		Studia I stopnia, rok 2	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Mgr Dorota Rudzińska	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia z przedmiotu		dr Grzegorz Kwiatkowski	
Cele zajęć z przedmiotu			
Celem przedmiotu jest poszerzenie znajomości języka angielskiego na poziomie B1+ w oparciu o doskonalenie umiejętności językowych takich, jak: mówienie, pisanie, czytanie oraz słuchanie, oraz poprzez wykorzystanie poznanych struktur leksykalno-gramatycznych. Po ukończeniu kursu student powinien potrafić w sposób stosunkowo biegły porozumiewać się oraz komunikować swoje myśli w języku angielskim w większości typowych sytuacji życia codziennego oraz w ograniczonym stopniu próbować wyrażać bardziej złożone myśli			
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie B1	
Efekty kształcenia		Wiedza: - student rozpoznaje, analizuje i stosuje struktury gramatyczne w zakresie objętym programem zajęć. Student wyjaśnia struktury leksykalne objęte programem zajęć. Umiejętności: - student rozpoznaje poznane struktury gramatyczne oraz leksykalne do rozumienia tekstu słuchanego oraz czytanego. Student potrafi samodzielnie lub z pewną pomocą prowadzącego zajęcia wypowiedzieć się pisemnie lub ustnie w zakresie objętym programem zajęć. Kompetencje społeczne: - student efektywnie podejmuje się współpracy z innymi osobami, dążąc do właściwego wyrażania swoich myśli oraz porozumienia z osobą drugą.	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Praktyczna nauka języka angielskiego, 60 godzin			
Treści programowe			

Treści merytoryczne		Liczba godzin
1. Wyrażanie warunków dotyczących zdarzeń i sytuacji przyszłych - I okres warunkowy; słownictwo: czasowniki o podobnym znaczeniu		2
2 Wyrażanie hipotez - II okres warunkowy; słownictwo: zwierzęta		2
3. Wyrażanie możliwości - czasowniki „May” i „might”; słowotwórstwo: tworzenie rzeczowników		2
4. Dawanie rad - czasownik „should” oraz inne formy; słownictwo: czasownik „Get” i jego różne zastosowania		2
5. Język codzienny - w aptece		1
6. Pisanie listu do przyjaciela, w którym opisuje się wyjście z trudnej sytuacji / rozwiązanie problemu		1
7. Podsumowanie materiału		1
8. Sprawdzian wiadomości		1
9. Strach i fobie - czytanie i słuchanie; słownictwo tematyczne		2
10. Czas Present Perfect Simple z „since” i „for”		2
11. Czasy Present Perfect Simple i Past Simple; biografie		2
12. Zwrot „used to” dla wyrażania stanów i zwyczajów w przeszłości; słownictwo: opis przedmiotów szkolnych		2
13. Strona bierna; słownictwo tematyczne: wynalazki		2
14. Język codzienny - wycieczka		1
15. Pisanie - opis budynku		1
16. Podsumowanie materiału		1
17. Sprawdzian wiadomości		1
18. Gramatyka i użycie zwrotów typu „something”, „anywhere”, „nobody”; przymiotniki zakończone na „-ing” i „-ed”		2
19. Kwantyfikatory „too” „enough” itp.; słownictwo: zdrowie i styl życia		2
20. Zwroty czasownikowe ‘phrasal verbs’ - ich gramatyka i zastosowanie		2
21. Spotkania po latach - słuchanie; zwroty „so/neither + czasownik”; mówienie o podobieństwach		2
22. Język codzienny - rozmowa telefoniczna		1
23. Pisanie - rozprawka: wyrażanie opinii		2
24. Czas Past Perfect; słownictwo: przysłowki		2
25. Mowa zależna - wprowadzenie; czasowniki „say”, „tell”, „ask”		2
26. Podsumowanie materiału		2
27. Sprawdzian wiadomości		2
28. Jedzenie i restauracje: słownictwo tematyczne; czasy teraźniejsze - czasowniki oznaczające czynności oraz stany		2
29. Czasy przeszłe - narracja w czasie przeszłym; słownictwo: sport		2
30. Formy wyrażania przyszłości; słownictwo: rodzina, opis osobowości		2
31. Pisanie - opis osoby		1
32. Czasy Present Perfect i Past Simple; słownictwo: pieniądze, zwroty czasownikowe		2
33. Czas Present Perfect Continuous; słownictwo: mocne przymiotniki		2
34. Stopień wyższy i najwyższy przymiotników; słownictwo: podróż i transport		2
35. Podsumowanie materiału		1
36. Sprawdzian wiadomości		1
Metody dydaktyczne	Dyskusja, praca w parach i grupach, analiza przypadków, gry symulacyjne	

Sposób(y) i forma(y) zaliczenia	Zaliczenie z oceną; ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych; egzamin pisemny testowy	
Metody i kryteria oceny	Wymagania i kryteria zaliczenia	
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta
	Ćwiczenia	60
	Przygotowanie do ćwiczeń	10
	Udział w konsultacjach	2
	Czas na prace pisemne	14
	Przygotowanie do egzaminu	12
	Udział w egzaminie	2
	SUMA GODZIN	100
	LICZBA PUNKTÓW ECTS	4 ECTS
Język wykładowy	język angielski	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	nie dotyczy	
Literatura	<p>Literatura podstawowa: C. Oxeden i C. Latham-Koenig – New English File Pre-Intermediate C. Oxeden i C. Latham-Koenig – New English File Intermediate</p> <p>Literatura uzupełniająca: C. Oxeden i C. Latham-Koenig – New English File Pre-Intermediate Workbook A.M. Ediger i L. Lee – Elements of Success Pre-Intermediate M. Swan i C. Walter – Oxford English Grammar Course R. Gairns i S. Redman – Oxford Word Skills J. Eastwood – Oxford Practice Grammar</p> <p>Materiały własne</p>	
Podpis koordynatora przedmiotu		
Podpis kierownika jednostki		